SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Anual

Fecha de envío: 28/02/2019 07:08:00 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	40000	40000	0	0%	0

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32	32	32	100%	100%

Causas de las variaciones Al cierre del ejercicio la meta comprometida se cumplió al 100%, mediante la aplicación del cuestionario que fue enviado a los 32 Institutos Locales responsables de la INFE, del cual se obtuvo como resultado que los mencionados institutos conocen y aplican en sus procesos de atención a los planteles educativos, el contenido de la Normatividad que en la materia emite el INIFED.

Efectos de las variaciones Con la atención de este indicador se coadyuva al mejoramiento de la INFE del país.

Proposito 1	La infraestructura física educativa en las Entidades Federativas se mejora a través de la realización de acciones de normalización y diseño para su ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	27958	27958	68486	244.986%	25.601%

Causas de las variaciones Al cierre del ejercicio, se logró alcanzar una meta de 68,486 lo que representa el 244.9% de cumplimiento por la realización de más acciones previstas para las Actividades: 1.3 Levantamientos de datos téc. debido a que contó con recursos provenientes del FONADIN suscrito en 2017 y vigente en 2018; y 1.5 Verificaciones físicas y/o docum. a obras de INFE ejecutadas o dañadas o en riesgo por fenómenos nat. ya que se efectuaron acciones con las Cías. aseguradoras, derivadas de eventos no proyectados

Efectos de las variaciones Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la mejora de la infraestructura física educativa en las entidades Federativas a través de la realización de acciones de normalización y diseño para su ampliación, adecuación, modernización y conservación

Componente 1	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa	(Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t / Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26894	26894	67492	251.065%	25.232%

Causas de las variaciones Durante el ejercicio se realizaron 67,492, lo que representa un cumplimiento del 251.96%. La diferencia positiva que se presenta es el resultado del desarrollo de las actividades que integran este componente, principalmente las alcanzadas en las Actividades 1.3 Levantamientos de datos técnicos y 1.5 Verificaciones físicas y/o documentales.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones	Los servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad usuaria										
Actividad 1	Proporcionar asesorías técnicas para la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías técnicas proporcionadas	(Número de asesorías proporcionadas en el año t / Número de asesorías solicitadas en el año t) X 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	760	760	790	103.965%	18.329%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio esta meta registro un avance del 103.95% mediante la realización de 790 asesorías técnicas de las 760 programadas. La diferencia positiva que se registra se debe principalmente al aumento de la demanda de asesorías técnicas por parte de los Organismos Estatales y Subsistemas de la SEP a causa de la atención al proceso de reconstrucción derivado de los sismos del mes de septiembre de 2017.										
Efectos de las variaciones	Las acciones realizadas constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, pero particularmente en este periodo representa también un avance en la reconstrucción de inmuebles dañados por los sismos en beneficio a la sociedad estudiantil.										
Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	190	76.015%	13.333%
Causas de las variaciones	De la meta comprometida para 2018 (250) sólo se realizaron 190 proyectos por especialidad, lo que representó un cumplimiento del 76.0%. La variación que se registra se debe a una menor demanda de solicitudes de elaboración de proyectos por parte de los Subsistemas y Organismos Estatales, ya que la atención se focalizó en las visitas para la evaluación de inmuebles derivado del proceso de reconstrucción a la infraestructura dañada por los eventos sísmicos ocurridos en septiembre de 2017.										
Efectos de las variaciones	La infraestructura física educativa a nivel nacional requiere una mayor cobertura en materia de elaboración de proyectos, sin embargo, las metas realizadas durante el periodo representan principalmente la contribución de este instituto a dar atención al proceso de reconstrucción en materia de inmuebles educativos, además de constituir un avance en la atención de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil										
Actividad 3	Realizar levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica para planear el mejoramiento de su infraestructura física.	Porcentaje de levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica realizados	(Número de levantamientos de datos técnicos realizados a inmuebles públicos en el año t / Número de inmuebles públicos de educación básica establecidos por el CEMABE) X 100	Levantamiento de dato técnico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20000	20000	58474	292.298%	25.313%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se realizaron 58,474 acciones lo que representa 292.3% de cumplimiento, con respecto a lo programado (20,000). Lo anterior debido a que se contó con recursos del Convenio de Apoyo Financiero con el FONADIN suscrito en 2017 y vigente en 2018 para el levantamiento de datos técnicos, ejerciéndose mediante 57 contratos regionales. Dicho Convenio abarca el financiamiento de 63,357 levantamientos en planteles educativos públicos, de los cuales 2,713 se validaron en el 2017.										
Efectos de las variaciones	El diagnóstico Nacional de la INFE representa una fuente importante de información confiable, que permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje										
Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	384	384	384	100.009%	33.333%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio, esta meta se cumplió al 100%, con la entrega de 384 reportes de seguimiento administrativo a autoridades de la SEP. Dichos reportes contienen los avances físicos y financieros de los programas de infraestructura física educativa desarrollados por las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33 "FAM no potenciado".										
Efectos de las variaciones	Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas										
Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5500	5500	7654	139.195%	25.946%

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	De la meta comprometida para 2018 (5,500) se vio superada con las 7,654 alcanzadas, lo que representa un cumplimiento del 139.1%. Lo anterior debido a la atención que se continuó dando a la INFE afectada por diversos fenómenos naturales de años anteriores y a la afectada por los sismos ocurridos en 2017, a través de verificaciones físicas y/o documentales de obra (3,209); evaluación y validaciones (1,451) y a la conciliación de expedientes con la compañía aseguradora (2,994).										
Efectos de las variaciones	Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada, con el objeto de reintegrarle las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, verificando que se realicen de acuerdo con la normatividad técnica aplicable, para salvaguardar la integridad física de sus usuarios										
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	20%
Causas de las variaciones	La meta comprometida para el ejercicio 2018 de 5 Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos notificados, se cumplió al 100.00% mediante las tres actualizaciones del "Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE 2018" y dos del "Compendio de Fichas Técnicas de Mobiliario y Equipo 2018" que fueron notificadas a los Organismos responsables de la infraestructura física educativa en las entidades federativas.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 1	Elaboración o actualización de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a elaborar o actualizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	99.983%	17.857%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2018 la elaboración y/o actualización de 5 Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa se cumplió mediante tres actualizaciones al "Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE 2018" y dos al "Compendio de Fichas Técnicas de Mobiliario y Equipo 2018" lo que significa el 100.00% de cumplimiento de la meta.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 2	Realizar actividades de apoyo para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	Porcentaje de Actividades de apoyo realizadas para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas a realizar en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	8	100.006%	17.391%
Causas de las variaciones	La meta comprometida para 2018 se cumplió al 100.00% con la realización de una Sesión Ordinaria del Subcomité de Escuelas, en la que se aprobaron: la actualización de las Reglas de Operación del Subcomité de Escuelas, Lineamientos Generales para la Integración de Grupos Técnicos de Trabajo y Grupos de Trabajo en las Entidades Federativas, temas a registrar en el Programa Nacional de Normalización 2019; y 7 reuniones con los Grupos Técnicos de Trabajo para la revisión de 4 normas mexicanas.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1552	1552	1657	106.741%	20.633%

Causas de las variaciones Al cierre de 2018 la meta (1,552) fue superada mediante 1,657 personas capacitadas en 29 entidades federativas, con los cursos en línea que ofrece el INIFED, logrando un cumplimiento de 106.7%. El gran interés mostrado por ingenieros y arquitectos de órganos colegiados y público en general en temas sobre conservación y mantenimiento escolar y la formación de evaluadores de la calidad incrementó la demanda de cursos, y en consecuencia el número de personas capacitadas.

Efectos de las variaciones Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, se contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	153	153	172	112.412%	21.156%

Causas de las variaciones La meta (153) prevista para 2018 fue superada con las 172 acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico, lo que representó un 112.4% de cumplimiento. Lo anterior debido a que la convocatoria de cursos en línea ha sido bien recibida por los institutos estatales y particulares, originando la realización de un mayor número de cursos de los que se tenía previsto, tanto para capacitar a su personal como para la formación de evaluadores de la calidad de la INFE.

Efectos de las variaciones Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, se contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

Actividad 2	Realizar acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t / Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	700	700	724	103.482%	8.558%

Causas de las variaciones Al cierre del ejercicio 2018 esta meta registró un cumplimiento del 103.43% mediante la realización de 724 acciones para promover la participación social de la comunidad educativa. Lo anterior deriva de un mayor número de cursos que hubo que realizar para atender la demanda que surgió como respuesta a la amplia difusión que llevó a cabo el CONAPASE sobre el curso Cuidemos Nuestra Escuela.

Efectos de las variaciones Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptimas condiciones para las labores educativas.

Componente 4	Certificaciones otorgadas a planteles educativos conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos	(Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t / Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	63	63	23	36.507%	15.972%

Causas de las variaciones De la meta comprometida por el INIFED para el ejercicio 2018 (63) únicamente se logró certificar 23 planteles educativos, cifra que representa sólo el 36.51% de cumplimiento. La adhesión de los planteles educativos a este programa es voluntaria, y el interés para certificar la calidad de la infraestructura ha sido baja. Adicionalmente, de los que iniciaron el proceso de evaluación, la mayoría de ellos no contó con su documentación técnica completa y otros mostraron inconsistencias en la misma

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones	Los planteles evaluados positivamente y certificados podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
Actividad 1	Realizar la Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa a los planteles educativos para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa a planteles educativos realizadas en el año t / Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	70	70	25	35.714%	15.625%
Causas de las variaciones	De la meta comprometida para 2018 (70) sólo se realizaron 25 evaluaciones de la calidad, que significa un cumplimiento del 35.71%. La diferencia resulta de que la adhesión de los planteles educativos a este programa es voluntaria y, el interés para evaluar la calidad de su infraestructura ha sido baja. aunado a esto, de los que iniciaron el proceso de evaluación, la mayoría no contó con su documentación técnica completa y otros mostraron inconsistencias en la misma.										
Efectos de las variaciones	Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de acreditaciones otorgadas como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de acreditaciones otorgadas en el año t / Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	128	128	60	46.876%	23.438%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2018, se acreditaron 60 profesionistas como evaluadores de la calidad, lo que representó un cumplimiento del 46.88% de la meta comprometida. Obtener la acreditación como evaluador de la calidad requiere cumplir con estándares estrictos y rigurosos en su capacitación y desenvolvimiento al evaluar la calidad de las escuelas, en tal sentido, de un total de 389 inscritos a este proceso de formación, únicamente 60 lograron concluirlo satisfactoriamente.										
Efectos de las variaciones	Con estas actividades se va a contar con evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa acreditados por el INIFED que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.										

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Ing. Alberto Lepe Zuñiga
Encargado del despacho de los asuntos de la Coordinación Técnica

Titular de la Unidad Responsable

Ing. Jorge Javier Jiménez Alcaraz
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	40000	40000	0	0%	0
Causas de las variaciones	Los indicadores de resultados del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 se deben reportar a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a través del Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo (SISEG-PPND).										
Efectos de las variaciones	Los indicadores de resultados del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 se deben reportar a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a través del Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo (SISEG-PPND).										
Indicador 2	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
Causas de las variaciones	En el trascurso del año se dio atención oportuna a los requerimientos de las áreas del INIFED, la meta de 28 acciones programada para el ejercicio se cumplió al 100% de acuerdo con lo previsto.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió satisfactoriamente, no se reportan efectos.										
Proposito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, la meta de 28 acciones programadas para el ejercicio se cumplió al 100% de acuerdo con lo previsto.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos.										
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
Causas de las variaciones	Mediante la atención oportuna de las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED, la meta de 28 acciones programadas para el ejercicio se cumplió al 100% de acuerdo con lo previsto.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos.										
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	100.009%	33.333%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, la meta de 28 acciones programadas para el ejercicio se cumplió al 100% de acuerdo con lo previsto.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos.										

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Daniela Cárdenas Pulo Lopez
Directora de Administración

Titular de la Unidad Responsable

Ing. Jorge Javier Jimenez Alcaraz
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español /Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomia de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6999	8000	0	0%	0%

Causas de las variaciones La tardía emisión de los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa 2018 (nov. 2018) por parte de la SEP generó un retraso importante en la emisión de los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares, responsabilidad de este Instituto (publicados en el DOF el pasado 4 de enero de 2019), ocasionando un desfase de todos los procesos del Programa

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019	(Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	0	0%	0%

Causas de las variaciones La tardía emisión de los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa 2018 (nov. 2018) por parte de la SEP generó un retraso importante en la emisión de los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares, responsabilidad de este Instituto (publicados en el DOF el pasado 4 de enero de 2019), ocasionando un desfase de todos los procesos del Programa

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistemas de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9646	8000	290	3.625%	0.725%

Causas de las variaciones Al cierre del ejercicio se reporta un avance de 290 acciones lo que representa un cumplimiento del 3.63% debido a que con fecha 24/12/2017 y 6/02/2018 se publicaron los Lineamientos de Operación del PRE, así como los Criterios específicos del Componente 4. La adjudicación se dio a través de tres procedimientos: CPN-INIFED-SB-001-2018, adjudicándose 26 partidas INV-RES-INIFED-SB-02-2018, adjudicándose 3 partidas INV-RES-INIFED-SB-03-2018, adjudicándose 3 partidas

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9646	8000	290	3.625%	0.725%

Causas de las variaciones Al cierre del ejercicio se reporta un avance de 290 acciones lo que representa un cumplimiento del 3.63% debido a que con fecha 24/12/2017 y 6/02/2018 se publicaron los Lineamientos de Operación del PRE, así como los Criterios específicos del Componente 4. La adjudicación se dio a través de tres procedimientos: CPN-INIFED-SB-001-2018, adjudicándose 26 partidas INV-RES-INIFED-SB-02-2018, adjudicándose 3 partidas INV-RES-INIFED-SB-03-2018, adjudicándose 3 partidas

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Gerencia de Normatividad e Investigación

Titular de la Unidad Responsable

Ing. Jorge Javier Jimenez Alcaraz
Director General